

# TI ÉS MI

## Generációk közötti párbeszéd – valódi adatok alapján

9. évfolyam · Tanári interjúk + Tanulói kérdőív · 2026

### #1 TÉVHIT

„A diákok lusták és nem akarnak tanulni”

#### TANÁROK MONDTÁK

„Nem figyelnek, nem érdekli őket a szakma, motiválatlan.”

„Nehéz eset.”

„A mostani elvárásoknak megfelelően nem hozza, ami elvárható lenne.”

#### DIÁKOK MONDTÁK

„Darálja az anyagot és az óra végén nem kérdezi meg, hogy van-e kérdés.”

„Szólok neki, de nem figyel oda, nem válaszol.”

„Nem érdekli ha lemarad valaki.”

**TANULSÁG:** A motiválatlanság NEM csupán a diákon múlik. Ha a tanár nem vár, nem magyaráz, nem reagál – a diák leáll. Az érdeklenség sokszor a kölcsönös kommunikáció hiányának tükré.

### #2 TÉVHIT

„A tekintély = tisztelet – ezt tudni kell”

#### TANÁROK MONDTÁK

„A tanárokat nagyon tiszteltük. Mára ez eltűnt.”

„Frontális oktatás, következetes tanárok.”

„Szigorúbb volt a viszony.”

#### DIÁKOK MONDTÁK

„Mindig a tanárnak van igaza.”

„Ők idősebbek, nem lehet úgy beszélni velük.”

„A fiatalabb tanárok közelebb állnak hozzánk.”

**TANULSÁG:** A tanárok a tekintélyt értéknek látják, a diákok távolságnak. A tisztelet akkor működik, ha kölcsönös és partneri viszonyon alapul.

### #3 TÉVHIT

„A digitális eszközök zavarják a tanulást”

#### TANÁROK MONDTÁK

„Nem minden hasznos, ami digitális.”

„Nagyon nehéz alkalmazkodni a digitális oktatáshoz.”

„Multitasking – teljesen másképp látjuk a dolgok ritmusát.”

#### DIÁKOK MONDTÁK

„Gépészet, IKT, projekt munka – szeretem, ha van digitális munka.”

„Szeretem ha kicsit lassabb, alaposabb az óra, ha használunk gépet.”

„Gaming, telefonozás – ez a természetes közegem.”

**TANULSÁG:** A diákok számára a digitális eszköz élettér, nem szórakozás. Az IKT-alapú órákat kifejezetten kedvelik. A tiltás helyett a tervszerű integráció hozza eredményt.

### #4 TÉVHIT

„A diákok nem tisztelik a tanárokat”

#### TANÁROK MONDTÁK

„A tanárokat nagyon tiszteltük. Mára ez eltűnt.”

„Nehéz eset – az osztályról.”

„Meg van az eszköz hozzá, de a hülyeség elviszi őket.”

#### DIÁKOK MONDTÁK

„Amikor kérdezek, de nem figyel oda a tanár.”

„Van pár tanár, akit bírunk, és van olyan, akit nem.”

„Van, aki kivételez – nem mindig adják meg a tiszteletet.”

**TANULSÁG:** A tisztelet hiánya kölcsönös – mindkét fél a másikra mutat. A diákok úgy érzik, a tanár sem figyel rájuk. A tisztelet nem parancsra jön létre – kapcsolatból születik.

### #5 TÉVHIT

„Régen minden jobb volt – azt kell visszahozni”

#### TANÁROK MONDTÁK

„Könnyebb volt az élet, kevesebb probléma.”

„Más impulzusok jellemeznek titeket, felgyorsult világban éltek.”

„Régen fárasztóbb követelmények voltak.”

#### DIÁKOK MONDTÁK

„A digitalizáció okozza a szakadékot.”

„Korkülönbőség és más idők – más szokás, más viselkedés.”

„Unalmas és stresszes, de ha csináljuk, sikeresek leszünk.”

**TANULSÁG:** A tanárok a múltat pozitívnak látják, a jelenlegit nehezebbnek. A diákok egy felgyorsult, digitális világban nőnek fel. A múlt módszerei nem másolhatók 1:1-ben – de az értékek átvihetők.