

TI ÉS MI KÓDEX

10 pont a harmonikus tanár–diák együttélésért

Valódi interjúk és kérdőívek alapján – a 9. évfolyam közös alkotása
Amit mindkét fél elfogad – mert mindkét fél hangjából született

1 🤝 Kölsönös tisztelet – nem félelem alapú

A tisztelet nem parancsra jön létre, hanem kapcsolatból születik. Nem azért tiszteljük egymást, mert muszáj, hanem mert megéri.

2 🗣️ A kérdésre mindig válasz jár

Ha egy diák kérdez, megérdemli a figyelmet. Ha egy tanár kérdez, a diák megérdemli az időt. Senki kérdése nem sikkad el.

3 📱 A digitális eszköz nem ellenség

A telefon és a számítógép a diákok természetes köze. Nem tiltani, hanem tervszerűen integrálni érdemes – együttes megállapodással.

4 ⌚ Nem daráljuk az anyagot

Ha valaki lemarad, megvárjuk. Az alapos, lassabb magyarázat nem gyengesség – a megértés a cél, nem a tempó.

5 🗑️ Nem kiabálunk – a hangnem számít

A kiabálás a diákok leggyakrabban említett negatív élménye. Az indulatkezelés az osztálytermi kultúra alapja – tanárnak és diáknak egyaránt.

6 ❤️ A magánélet nem marad ki teljesen

Régen a magánélet és az iskola teljesen el volt választva. Ma ez másképp működik. Az osztálytermi légkör és a személyes problémák összefüggnek.

7 🌈 Nyitottság a máságra

A diákok nagyrészt elfogadják egymást. Ez az elfogadás terjedjen ki a generációs különbségekre is – a tanárok és diákok közötti különbségre.

8 🔄 Kompromisszum és mikrováltozások

Nem kell mindent azonnal megváltoztatni. Egy-egy kis változás az órakeretben, a kommunikációban, a visszajelzésben – sokat számít.

9 💬 Visszajelzés kölcsönösen

A diákok azonnali visszajelzést igényelnek. A tanárok is jogosultak visszajelzésre. Az értékelés kétirányú párbeszéd, nem egyirányú ítélet.

10 🏫 Az iskola közös projekt

Ez a kódex nem a tanároké és nem a diákoké külön. Együtt alkottuk, együtt vállaljuk. Az osztályterem akkor működik, ha mindenki magáénak érzi.

✦ Közös Hang ✦ Közös Tér ✦ Közös Jövő ✦