

Ti és MI – Teljes Projektterv

5 tanítási óra | 9. évfolyam | Generációk közötti megértés AI segítségével

1. óra

2. óra

3. óra

4. óra

5. óra



Projekt Célja

Generációk (Alfa vs X/Y) megértése, konfliktusok okainak feltárása és a tanár-diák kapcsolat javítása AI segítségével.



Generációs Fókusz

Alfa generáció (diákok) vs. X és Y generáció (tanárok) közötti különbségek és hasonlóságok.



AI Eszköztár

NotebookLM, ChatGPT, Gemini, Gamma.app, Otter.ai, NanoBanana, HeyGen.



Végtermék

Multimédiás bemutató és a "Ti és MI Kódex" – 10 pont a harmonikus együttélésért.

□ 1. óra – Ismerd meg magad és Őket!

Cél

A generációk főbb jellemzőinek azonosítása, különös tekintettel a tanár-diák kapcsolatra ható tényezőkre.

Csoportok

4-5 fős csoportok, minden csoport egy generációt (X, Y, Z vagy Alfa) dolgoz fel.

Eszközök

Laptop/tablet (csoportonként 1 db), internet, diákok saját okostelefonjai.

Előkészület

Csoportok kiosztása előző nap, eszközök ellenőrzése, Canva sablon link kiküldése.

Tanár felteszi: "Szerintetek mi a legfontosabb különbség köztetek és a tanáraitok között?"

- Gyors szófelhő generálás a táblán (vagy Mentimeterben). Mindenki bekiabál egy jellemző szót.
- **Cél:** A téma iránti érdeklődés felkeltése.
- **Tipp:** Rövid (1-2 perces) YouTube videó bejátszása a generációkról.

5–15 perc

Generációs Kvíz – AI-val

Minden diák kitölt egy rövid online tesztet telefonján.

- **Eszköz:** NanoBanana kvíz: "Melyik generációba tartozol valójában?"
- Egyéni kitöltés (3-4 perc), majd eredmények megbeszélése párban.
- **Megbeszélés:** Ki kapott más eredményt, mint a születési éve?

15–30 perc

Csoportmunka – Generációs Profilozás

Minden csoport egy generációt kutat.

- Generációk: X (1965-1980), Y (1981-1996), Z (1997-2012), Alfa (2013-).
- **Kutatás AI-val:** ChatGPT/Gemini segítségével.
- **Fókuszpontok:** Kommunikáció, tanulási stílus, tekintély, technológia, motiváció.

- **Alkotás:** Canva-ban "Generációs Napilap" szerkesztése sablon alapján.

30–40 perc

Csoportbemutatók & Ütközések

Minden csoport 2 percben bemutatja a címlapját.

- Kivetítik a Canva címlapot és kiemelik a legérdekesebb tényt.
- **Reakció:** kézfelemeléssel jelzik: "Ez ránk is igaz?" vagy "Ez nálunk teljesen más!".
- **Szintézis:** A tanár táblázatba írja az "ütközési pontokat".

40–45 perc

Reflexió és Házifeladat

- **Kérdés:** "Mi volt a legmeglepőbb dolog, amit ma a tanáraitok generációjáról megtudtatok?"
- **Házifeladat:** Kérdezz meg egy szülőt/nagyszülőt: "Mi volt a kedvenc technológiai élményed fiatalokodban?"

Digitális Eszköztár az 1. órához



ChatGPT

INGYENES

Generációs jellemzők és pszichológiai háttér gyors összegyűjtésére.

[Megnyitás ↗](#)



Google Gemini

INGYENES

Kutatás és képgenerálás a Napilap illusztrálásához.

[Megnyitás ↗](#)



Canva

INGYENES

A vizuális végtermék ("Napilap") elkészítése.

[Megnyitás ↗](#)



NanoBanana

INGYENES

Játékos kvíz kitöltése az óra elején.

[Megnyitás ↗](#)



NotebookLM

INGYENES

Tudásbázis építése a projekt későbbi szakaszához.

[Megnyitás ↗](#)

[Használatra kész AI Promptok](#)

"Sorolj fel 10 jellemzőt az X generációról (1965-1980), különös tekintettel arra, hogyan viszonyulnak a tanítási folyamathoz, a tekintélyhez és a diákokhoz!"

"Mi a 3 legnagyobb különbség az Alfa generáció (mai diákok) és az Y generáció (fiatal tanárok) tanulási szokásai és figyelem-fenntartása között?"

"Milyen tipikus konfliktusok vagy félreértések adódhatnak egy X generációs tanár és egy Alfa generációs diák között az osztályteremben a technológia használata miatt?"

"Írj egy rövid, 30 másodperces bemutatkozó szöveget a Z generáció nevében, stílusában (szlenggel, de érthetően), mintha ők maguk mondanák el, kik ők!"

Canva Napilap Útmutató

1. Nyisd meg a canva.com-ot és jelentkezz be.
2. A keresőbe írd be: "Newspaper" vagy "Classroom Newsletter".
3. Válassz egy szimpatikus, ingyenes sablont.
4. **Kötelező elemek:** Nagy Címsor (generáció neve), Évszámok, "Top 5 Ismerv" lista, "Ütközési Zóna": 1 dolog ami konfliktust okozhat, 1 db illusztráció vagy mém.
5. Mentsd le PDF-ként vagy "Megosztás linkkel".

☐ Generációs Napilap – Szerkeszthető Sablon

Az alábbi sablon közvetlenül nyomtatható, vagy alapul szolgálhat a Canva-ban való szerkesztéshez. Minden **[SZÖGLETES ZÁRÓJELBE]** írt részt a csoportok töltik ki.

Canva sablon keresési kulcsszavak



Nyisd meg a Canva-t → Keresés: "Newspaper Front Page" vagy "Class Newsletter" → Válassz ingyenes sablont → Másold meg ("Duplicate") → Szerkeszd az alábbi útmutató alapján!

[Canva megnyitása ↗](#)

TI ÉS MI PROJEKT · 9. ÉVFOLYAM · 2026

GENERÁCIÓS HÍRMONDÓ

Kiadás éve: 2026

[GENERÁCIÓ NEVE]

Ingyenes · Iskolai kiadás

✦ [GENERÁCIÓ NEVE NAGYBETŰVEL] GENERÁCIÓ · [ÉVSZÁM1]–[ÉVSZÁM2]



VEZÉRCIKK

[GENERÁCIÓ NEVE]: Kik Vagyunk Mi?

Kutatócsoport: [CSOPORTNÉV] · [DÁTUM]

Bemutkozunk: a [GENERÁCIÓ NEVE] generáció tagjai vagyunk. Születési éveink: [ÉVSZÁM1]–[ÉVSZÁM2]. Az alábbiakban bemutatjuk, mi jellemez minket – és mit kell tudni rólunk a tanárainknak!

☐ TOP 5 ISMÉRV – [GENERÁCIÓ NEVE] GENERÁCIÓ

- 1 [1. jellemző – pl. Digitális bennszülöttek, mindig online]
- 2 [2. jellemző – pl. Azonnali visszajelzést várnak]
- 3 [3. jellemző – pl. Vizuális, képi kommunikáció]

IDE KERÜL:

Illusztráció / Mém
ami jellemzi a generációt
(AI-val generált kép,
screenshot vagy rajz)

SZÜLETÉSI ÉVEK

[ÉVSZÁM1] –
[ÉVSZÁM2]

⚡ ÜTKÖZÉSI ZÓNA

Konfliktus forrása:

4 [4. jellemző – pl. Párhuzamos multitasking]

5 [5. jellemző – pl. Autentikusság és önkifejezés]

„[Egy tipikus idézet vagy gondolat erről a generációról – amit a csoporttagok fogalmaztak meg]”

— [Csoporttag neve], [GENERÁCIÓ] generáció képviselője

[Egy konkrét dolog, ami feszültséget okozhat köztünk és a tanárok / szülők között – pl. telefon az órán, figyelmesség, stb.]

Miért? [Rövid magyarázat]

TUDDAD?

[Egy meglepő, érdekes statisztika vagy tény erről a generációról – AI-val keresve!]

Ti és MI Projekt · 9. évfolyam · Csoport: [CSOPORTNÉV] · Eszközök: ChatGPT + Gemini + Canva

□ Generáció-specifikus színek & ikonok – Canva szerkesztéshez



X Generáció

1965–1980

Szín: Lila (#8b5cf6)

Ikonok: □ □ □ □



Y Generáció

1981–1996

Szín: Kék (#3b82f6)

Ikonok: □ □ □ □



Z Generáció

1997–2012

Szín: Zöld (#10b981)

Ikonok: □ □ □ □



Alfa Generáció

2013–

Szín: Narancs (#f97316)

Ikonok: □ □ □ □

□ Canva sablon – Lépésről lépésre (Tanárnak és diákoknak)

1. Nyisd meg: canva.com → Jelentkezz be (Google-fiókkal ingyenes).
2. Keresd: "Newspaper Front Page" vagy "Class Newspaper" a sablonok között.

3. Válassz egy sablont → Kattints: **"Use this template"** → **Másold meg** (hogymindenki saját verziót kapjon).

4. **Csere-lista a sablon szerkesztésekor:**

- Főcím → **[GENERÁCIÓ NEVE] Generáció: Kik Vagyunk Mi?**
- Alcím → **Születési évek: [ÉVSZÁM1]–[ÉVSZÁM2]**
- Top 5 lista → a kutatásból gyűjtött 5 legfontosabb jellemző
- Ütközési Zóna szöveg → 1 konfliktus forrása + rövid magyarázat
- Illusztráció → AI-val generált kép (Gemini / ChatGPT) vagy mém
- Generációs szín → cseréld le a fenti táblázat alapján!

5. Exportálás: **Fájl** → **Letöltés** → **PDF (Nyomtatáshoz)** vagy **Megosztás** → **Link másolása**.

6. A Canva linket töltsd fel a **NotebookLM "Ti és MI" notebook**-ba hivatkozásként!

Munkalap

GENERÁCIÓS PROFILOZÓ

Csoport neve: _____

Vizsgált Generáció: _____

Csoporttagok: _____

Kommunikációs stílus

Tanulási módszerek

Technológiához való viszony

Tekintélyhez való viszony

Motiváció

A legfontosabb felfedezésünk erről a generációról:

☐ **Tanári Jegyzetek & Tippek**



☐ **2. óra – Kérdezz jól! – Interjú Műhely**

Cél

Empátikus, feltáró interjúkérdések összeállítása a tanárok generációjának megértéséhez; az interjú technikák elsajátítása.

Csoportok

Az 1. órai csoportok folytatják; minden csoport a saját generációjához kapcsolódó kérdéseket fejleszt.

Eszközök

Laptop/tablet, NotebookLM (1. órai anyagok), ChatGPT, internet.

Előkészület

Az 1. órai Canva Napilapok elérhetők; a házi feladat (szülői válaszok) kéznél vannak.

0–8 perc

☐ **Visszatekintés & Házifeladat-megosztás**

Diákok 1 percben megosztják, mit meséltek a szüleik/nagyszüleik kedvenc technológiai élményeiről.

- **Reflexió:** "Melyik szülői válasz volt a legmeglepőbb?"
- Mentimeter szófelhő készítése a hallott technológiai emlékekből (pl. "Walkman", "Tárcsázós telefon").
- Ezek a válaszok felkerülnek a közös NotebookLM-be!

8–18 perc

☐ **Mi a jó interjúkérdés? – NotebookLM elemzés**

NotebookLM ("Ti és MI" jegyzetfüzet) megnyitása.

- **Feltöltés:** A csoportok feltöltik a házfeladat válaszokat új forrásként.
- **AI Kérdés:** "Melyek a legfontosabb témák, amelyeket érdemes lenne megkérdezni egy X/Y generációs tanártól?"
- **Megbeszélés:** Mi a különbség egy ZÁRT (Igen/Nem) és egy NYITOTT (feltáró) kérdés között?

18–32 perc

Csoportmunka – Kérdéslista összeállítása

Feladat: Minden csoport ChatGPT segítségével 8-10 interjúkérdést állít össze.

- **Kategóriák:** 1. Identitás & Generáció, 2. Technológia & Osztályterem, 3. Kapcsolat & Megértés.
- **Finomítás:** ChatGPT prompittal: "Fogalmazd meg ezt a kérdést empátikusabban és kevésbé konfrontatívan!"
- **Rögzítés:** A végleges listát Google Docs-ban rögzítik.

32–42 perc

Szerepjáték – Interjú-teszt

Páros szerepjáték: Egyik diák "tanárt" játszik, a másik interjúzik.

- Megfigyelők pontozzák: Empátia (1-5), Kérdés nyitottsága (1-5), Természetesség (1-5).
- **AI Visszajelzés:** ChatGPT-be bemásolják a kérdéssort: "Értékelj ezt az interjúkérdés-sort! Mi hiányzik belőle?"
- **Eredmény:** Véglegesített, "csatára kész" kérdéssor.

42–45 perc

Szervezés & Házifeladat

- **Beosztás:** melyik csoport melyik tanárt keresi meg. Logisztika: Mikor? Hol? Mennyi ideig? (Max 10-12 perc).
- **Házifeladat:** Hozz el egy tárgyat vagy fotót, ami jellemzi a te generációdát – ez lesz a "jégtörő".
- **Digitális rend:** NotebookLM-be feltöltik a végleges kérdéslistákat.

☐ ZÁRT / KONFRONTATÍV

- "Miért tiltja le a telefont az óráján?"
- "Unalmasnak találja a mai diákokat?"
- "Szereti egyáltalán a tanítást?"
- "Tudja használni a ChatGPT-t?"

☐ NYITOTT / FELTÁRÓ

- "Hogyan éli meg, amikor a diákok technológiát szeretnének használni az óráján?"
- "Mi az, amit a mai diákokban a legjobban értékel?"
- "Mit jelent Önnek a tanítás öröme?"
- "Hogyan látja a mesterséges intelligencia szerepét a jövő iskolájában?"

☐ Digitális Eszköztár a 2. órához



NotebookLM

INGYENES

Az 1. órai anyagok + házi feladat válaszok elemzése.

[Megnyitás ↗](#)



ChatGPT

INGYENES

Kérdések generálása és finomítása.

[Megnyitás ↗](#)



Google Docs

INGYENES

Kérdéslista rögzítése és szerkesztése.

[Megnyitás ↗](#)



Mentimeter

INGYENES

Szófelhő és szavazás.

[Megnyitás ↗](#)



Google Gemini

INGYENES

Interjúkérdések kulturális háttérének megértése.

[Megnyitás ↗](#)

☐ Használatra kész AI Promptok



"Segítség összeállítani 8-10 interjúkérdést egy X generációs (1965-1980-as) tanár számára, aki az iskolában dolgozik. A kérdések legyenek empátikusak, nyitottak és a generációs különbségekre, a tanár-diák kapcsolatra és a technológiához való viszonyra fókuszáljanak!"



"Az alábbi kérdésemet fogalmazd meg empátikusabban és kevésbé konfrontatívan, úgy hogy egy idősebb tanár is szívesen

válaszoljon rá: [KÉRDÉS HELYE]"

"Mi a különbség egy zárt és egy nyitott kérdés között? Adj 3 példát mindkettőre egy tanár-diák interjú kontextusában!"

"Értékelj ezt az interjúkérdés-soromat és jelezd, ha valamely kérdés esetleg sértő lehet, vagy ha fontos témát kihagytam: [KÉRDÉSEK HELYE]"

"Hogyan kezdjem el az interjút, hogy a tanár kényelembé helyezze magát és nyíltan válaszoljon? Írj egy rövid, barátságos bevezető mondatot!"

Munkalap

INTERJÚ TERVEZŐ

Csoport neve: _____

Interjúalany: _____

Időpont: _____ Helyszín: _____

Ellenőrző lista:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 8-10 kérdés véglegesítve | <input type="checkbox"/> Rögzítés módja eldöntve |
| <input type="checkbox"/> Kérdések 3 kategóriába rendezve | <input type="checkbox"/> Bevezető mondat begyakorolva |
| <input type="checkbox"/> ChatGPT-vel empaticusság ellenőrizve | <input type="checkbox"/> Tanár beleegyezése megkérve |
| <input type="checkbox"/> Szerepjátékban letesztelve | <input type="checkbox"/> "Jégtörő" tárgy előkészítve |

Kategória	Kérdés szövege	Várható válasz

Tanári Jegyzetek & Típek



3. óra – Terepmunka: Hangot Adunk!

Cél

Valódi interjúk elkészítése;
hangfelvételek és leiratok rögzítése;
empátia és aktív hallgatás.

Szerepek

Kérdező |
Jegyzetelő | Technikus
| Megfigyelő.

Eszközök

Okostelefon, Otter.ai,
Google Docs, kész
kérdéslista.

Fontos

Az interjúk önkéntesek!

Max. 10-12 perc/intervjú.

0-7 perc

Felkészülés & Szerepek átvétele

- **Ellenőrzés:** Kérdéslista átnézése, "Jégtörő tárgy" előkészítése.
- **Szerepek:** Ki a Kérdező, Jegyzetelő, Technikus, Megfigyelő?
- **Technika:** Otter.ai tesztelése.
- **Tipp:** "Ha a tanár elakad, segíts: 'Ezt úgy érted, hogy...?'"

7-35 perc

Az interjúk lefolytatása

- **Bevezető (1-2 perc):** Bemutatkozás, cél, beleegyezés kérése.
- **Jégtörő (1 perc):** "Hoztam valamit..."
- **Kérdések (7-8 perc):** Az előre írt 8-10 kérdés.
- **Zárás (1 perc):** Köszönet és elköszönés.

35-42 perc

Visszatérés & Azonnali reflexió

- **Ellenőrzés:** Otter.ai leirat rendben van-e?
- **Megosztás:** "Mi volt a legemlékezetesebb mondat?"
- **Reflexió:** "Mi lepett meg a legjobban?"

- **Mentés:** Felvételek feltöltése a Google Drive-ba.

42–45 perc

□ Digitális rendrakás & Házifeladat

- **NotebookLM:** Leiratok feltöltése a közös notebookba.
- **Google Docs:** Megfigyelői jegyzetek rögzítése.
- **Házifeladat:** Olvasd el a leiratot és húzd alá a 3 legmeglepőbb mondatot!

□ Az Interjú Forgatókönyve

BEVEZETŐ MONDAT: "Szia/Jó napot [Tanár neve]! Mi a [osztály] 9. osztályból vagyunk, és egy projekthez dolgozunk, ami a generációk közötti különbségeket vizsgálja. Nagyon hálásak lennénk, ha 10 percet szánna ránk. Rögzíthetjük a beszélgetést?"

JÉGTÖRŐ: "Hoztam valamit, ami szerintem jellemzi az én generációmat – ez egy [tárgy neve]. Te mit hoznál, ha a te generációdát kellene bemutatni?"

ÁTVEZETŐK: "Ez nagyon érdekes! Mondanál erről egy konkrét példát?" / "Hogyan érezted magad ekkor?" / "Mit gondolsz, mi az oka ennek?"

ZÁRÁS: "Köszönjük szépen, hogy időt szánt ránk! Nagyon sokat tanultunk. Van-e valami, amit még fontosnak tartasz elmondani?"

□ Digitális Eszköztár a 3. órához



Otter.ai

INGYENES (ALAP)

Automatikus hangfelvétel és leirat.

[Megnyitás ↗](#)



Google Drive

INGYENES

Közös tárhely a felvételeknek.

[Megnyitás ↗](#)



NotebookLM

INGYENES

Leiratok feltöltése elemzéshez.

[Megnyitás ↗](#)



Google Docs

INGYENES

Megfigyelői jegyzetek rögzítése.

[Megnyitás ↗](#)



Okostelefon

INGYENES

Biztonsági tartalék hangrögzítő.

Használatra kész AI Promptok

- "Az alábbi interjúleiratból emeld ki a 3 legtanulságosabb mondatot, amelyek legjobban megvilágítják az X generáció és az Alfa generáció közötti különbségeket: [LEIRAT SZÖVEGE]"
- "Milyen érzelmeket és értékeket tükröz ez a válasz? Miért reagálhatott így egy X generációs tanár? [IDÉZET HELYE]"
- "Az Otter.ai leiratomban vannak félreismert szavak. Segíts kijavítani ezt a részt, figyelembe véve, hogy egy iskolai interjúról van szó: [SZÖVEG HELYE]"
- "Foglald össze 5 pontban, mi derült ki ebből az interjúból, hogy felkészíts a 4. órai elemzésre: [LEIRAT HELYE]"

Munkalap

MEGFIGYELŐI NAPLÓ

Csoport neve: _____

Interjúalany: _____

Dátum: _____ Időtartam: _____

Megfigyelési szempontok:

Szempont	Megfigyelés (jegyzetek)
Hangulat / légkör	
Testbeszéd (kézmozgás, szemkontaktus)	
Meglepő / váratlan pillanat	
Érzelmek (öröm, feszültség, nosztalgia?)	
A legemlékezetesebb mondat (szó szerint!)	

Saját reflexió: Az interjú után: Mit éreztem? Mi lepett meg? Mit gondolok másképp, mint az interjú előtt?

Tanári Jegyzetek & Típek – 3. óra



4. óra – A Megértés AI Laboratóriuma

Cél

Bemeneti anyagok

Eszközök

Az összegyűjtött interjúleiratok mélyreható elemzése AI eszközökkel; visszatérő minták és félreértési pontok azonosítása.

Az Otter.ai leiratok (3. órától), megfigyelői lapok, NotebookLM „Ti és MI” notebook.

NotebookLM, ChatGPT/Gemini, Gamma.app, Google Docs, laptop/tablet.

Kimenet

„Top 5 Félreértés” elemzéstábla + Gamma prezentáció vázlat – az 5. órai végtermék alapja!

0–8 perc

Visszatekintés & Leiratok előkészítése

- **Házifeladat:** Mindenki felolvassa a leghúzott mondatait.
- **Top 3:** "Melyik mondat volt a legmeglepőbb?" – tanár felírja a táblára.
- **Ellenőrzés:** NotebookLM-be fel van töltve minden leirat + megfigyelői lap?
- **Emlékeztető:** "Ma az AI a 'detektívünk' – mi csak kérdezzük!"

8–22 perc

NotebookLM Elemzés – Mintázatok keresése

Mélyfúrás az adatokba a mesterséges intelligencia segítségével.

- **Fő kérdések az AI-nak:**
 - "Melyek a visszatérő témák a tanárok válaszaiban?"

- "Hol van a legnagyobb szakadék az elvárások között?"
- "Mi az, amiben a tanárok és diákok HASONLÓAK?"
- "Milyen érzelmek jelennek meg legtöbbször?"
- **Rögzítés:** Válaszok feljegyzése közös Google Docs-ban.
- **Audio Overview:** Ha van idő, hallgassák meg a hangos összefoglalót!
- **Kritika:** "Az AI válasza igaz? Van olyan pont, amivel nem értünk egyet?"

22–35 perc

□ A „Top 5 Félreértés” táblázat összeállítása

- **Feladat:** ChatGPT-vel közösen összeállítani a táblázatot.
- **Témák:** Telefonhasználat, Visszajelzés, Tekintély, Figyelem, Digitális eszközök.
- **Prompt:** "Adj konkrét megoldási javaslatot erre a generációs félreértésre: [téma]"
- **Megosztás:** A csoportok megosztják eredményeiket → közös osztályszintű táblázat.

35–42 perc

□ Gamma.app – Prezentáció vázlat generálása

- **Eszköz:** Gamma.app megnyitása.
- **Generálás:** Szöveges prompt alapján automatikus prezentáció vázlat készítése.
- **Szerkesztés:** Átszerkesztés, saját idézetek beillesztése.
- **Cél:** Ez lesz az 5. órai bemutató ALAPJA.

42–45 perc

☐ Szintézis & Házifeladat

- **Reflexió:** "Mi a legfontosabb tanulság, amit ma az AI-tól kaptunk?"
- **Felismerés:** "Most már értem, miért csinálja a tanárom azt, hogy..."
- **Házifeladat:** Gondolj ki 2-3 konkrét javaslatot a Ti és MI Kódexhez!
- **Mentés:** Top 5 táblázat feltöltése NotebookLM-be.

☐ A NotebookLM Elemzési Módszer – 5 lépés

- ☐ 1. lépés – **Források:** Minden leirat + megfigyelői lap + 1. órai anyagok feltöltve a notebookba.
- ☐ 2. lépés – **Kérdezés:** Konkrét kérdések feltevése az összes forrásra egyszerre.
- ☐ 3. lépés – **Audio Overview:** Hallgasd meg a notebook automatikus hangos összefoglalóját! (*Forradalmi funkció!*)
- ☐ 4. lépés – **Kritikus értékelés:** Az AI válaszait ellenőrizzük: „Ez valóban igaz az interjúink alapján?”
- ☐ 5. lépés – **Exportálás:** A legfontosabb megállapításokat másoljuk a Google Docs-ba.

☐ A „Top 5 Félreértés” – Mintakitöltés

#	Félreértés témája	Tanár perspektívája	Diák perspektívája	Lehetséges megoldás
1	<input type="checkbox"/> Telefonhasználat	"A telefon zavar, nem tanulásra való"	"A telefon segíti a tanulást és a kreativitást"	Közös szabályok alkotása együtt
2	<input type="checkbox"/> Visszajelzés	"A türelem és kitartás erény"	"Azonnali visszajelzés motivál"	Rövid, rendszeres check-in-ek bevezetése
3	<input type="checkbox"/> Tekintély	"A tanár tudása megkérdőjelezhetetlen"	"Mindenki forrás lehet – az AI is"	Együttes tanulás, kölcsönös tisztelet
4	<input type="checkbox"/> Figyelem	"45 perc koncentráció elvárható"	"8-12 percenként kell változtatosság"	Moduláris óraszerkezet, aktivitásváltások
5	<input type="checkbox"/> Digitális világ	"A tech eszközök másodlagosak"	"A digitális világ az elsődleges közeg"	Digitális eszközök tervszerű integrálása

Digitális Eszköztár a 4. órához



NotebookLM

INGYENES

Az összes gyűjtött anyag szintetizálása és mintázatok keresése.

1. Minden anyag feltöltése.
2. Audio Overview használata.
3. Elemző kérdések feltevése.

[Megnyitás ↗](#)



ChatGPT

INGYENES

Megoldási javaslatok kidolgozása a táblázathoz.

1. Adj kontextust a félreértésről.
2. Kérj konkrét megoldásokat.
3. Értékeltesd mindkét szemszögből.

[Megnyitás ↗](#)



Gamma.app

INGYENES (ALAP)

Automatikus prezentáció-generálás.

1. Válassz AI módot.
2. Generálj 6-8 diát.
3. Szerkeszd át saját tartalommal.

[Megnyitás ↗](#)



Google Gemini

INGYENES

Alternatív elemző, érzelmi analízisre.

1. Másold be a szöveget.
2. Kérdezz az érzelmekről.
3. Kérj pszichológiai háttérrel.

[Megnyitás ↗](#)



Google Docs

INGYENES

Közös dokumentum a végtermékhez.

1. Hozz létre új doksit.
2. Oszd meg a csoporttal.
3. Rögzíts minden eredményt.

[Megnyitás ↗](#)

□ Használatra kész AI Promptok – 4. óra

- "Az alábbi iskolai interjúleiratokból azonosítsd a 3 leggyakrabban visszatérő témát és magyarázd meg, milyen generációs különbség áll a háttérben: [LEIRATOK SZÖVEGE]"

- ☐ "Elemezd az alábbi tanári válaszokat és az alábbi diák-
véleményeket: hol van a legnagyobb értékkülönbség köztük? Adj
konkrét megoldási javaslatot: [TANÁRI IDÉZETEK] vs. [DIÁK
VÉLEMÉNYEK]"
- ☐ "Adj konkrét, az iskolában holnaptól bevezethető megoldási
javaslatot erre a generációs félreértésre X generációs tanár
és Alfa generációs diák között: [FÉLREÉRTÉS LEÍRÁSA]"
- ☐ "Fogalmazz meg 10 pontot a 'Ti és MI Kódexhez' – olyan
szabályokat, amelyek segíthetnek az X/Y generációs tanároknak
és az Alfa generációs diákoknak jobban megérteni egymást az
osztályteremben!"
- ☐ "Készíts egy Gamma.app prezentációhoz alkalmas szöveges
vázlatot 7 diáról, amely bemutatja: generációs jellemzők, az
interjúk főbb tanulságai, Top 5 félreértés, megoldási
javaslatok, Ti és MI Kódex."

Munkalap

ELEMZÉSI MUNKALAP – TOP 5 FÉLREÉRTÉS

Csoport neve:

Dátum:

Elemzett interjúk száma:

#	Félreértés témája	Tanár perspektívája	Diák perspektívája	Az eltérés oka	AI javasolt megoldás
1					

#	Félreértés témája	Tanár perspektívája	Diák perspektívája	Az eltérés oka	AI javasolt megoldás
2					
3					
4					
5					

A mi legfontosabb felismerésünk (1 mondat):

Javaslataink a Ti és MI Kódexhez:

Tanári Jegyzetek & Típek – 4. óra



5. óra – A Nagy Bemutató: Ti és MI Kódex

Cél

Csoportok

Eszközök

A projektmunka összefoglalása, a végtermék elkészítése és bemutatása, a "Ti és MI Kódex" ünnepélyes kihirdetése.

Az összes csoport párhuzamosan dolgozik, saját végtermék-opciót választva.

Gamma.app, HeyGen, NanoBanana, Canva, Mentimeter, laptop/tablet.

Végtermék

Multimédiás bemutatható anyag + a "Ti és MI Kódex" 10 pontja.

0–5 perc

Nyitány & Kódex véglegesítése

- **Házifeladatok megosztása:** Mindenki elmondja 1 Kódex-javaslatát.
- **AI szintézis:** ChatGPT-vel összefoglalják és szerkesztik a 10 legjobb pontot.
- **Cél:** Végleges "Ti és MI Kódex" – 10 közösen elfogadott szabály.

5–25 perc

Végtermék elkészítése (párhuzamosan)

Minden csoport a saját választott opción dolgozik.

- **A opció:** Gamma.app – Megosztható weboldal/prezentáció a projekt eredményeiről.
- **B opció:** HeyGen – 90 mp-es AI-avatar videó a generációs üzenettel.
- **C opció:** NanoBanana – Interaktív kvíz + QR-kód a Kódexhez.

- **D opció:** Canva – 5 db digitális posztersorozat a Kódex pontjaihoz.

25–38 perc

Csoportbemutatók (tanárokkal együtt)

- Minden csoport 3 percen bemutatja a végtermékét.
- A meghívott tanárok is jelen vannak – ők is reagálhatnak!
- **Értékelés:** Mentimeter szavazás az osztályteremben: "Melyik volt a legjobb?"

38–43 perc

Kódex ünnepélyes kihirdetése

- Az osztály közösen felolvassa a "Ti és MI Kódex" 10 pontját.
- Mentimeter szavazás: "Melyik pont a legfontosabb?"
- Opció: A Kódexet kinyomtatják és aláírják – és kiakasztják az osztályterembe.

43–45 perc

Záró reflexió & Digitális időkapszula

- **Kérdés:** "Mit vinnél magaddal ebből a projektből az életbe?"
- **Időkapszula:** Mindenki ír egy mondatot Google Docs-ba – "Ezt szeretném, ha a tanárain tudnák rólam..."
- **Megosztás:** A dokumentum linkjét megosztják a tanárokkal.

□ Ti és MI Kódex – 10 Pont a Harmonikus Együttélésért

- 1□ Hallgasd meg a másikat – még ha más az „operációs rendszere”.
- 2□ A telefon eszköz, nem ellenség – okos használat a kulcs.
- 3□ Adj visszajelzést – mind a tanárnak, mind a diáknak.
- 4□ Az AI nem csal – de kritikusan kell olvasni az eredményeket.
- 5□ Tekintély a tudáson és kölcsönös tiszteleten alapul.
- 6□ Kérdezz – a "miért?" nem tiszteletlenség, hanem kíváncsiság.
- 7□ Minden generáció tudása értékes – a múlt és a jövő egyaránt.
- 8□ Próbáld meg a másik szemszögéből legalább 5 percre.
- 9□ Az iskola közös cél: tanulni, fejlődni és egymást megérteni.
- A jövő iskolája MI vagyunk – Ti és MI, együtt.

□ Végtermék Opciók – Csoport Választ

□ Gamma.app Prezentáció

A

Megosztható weboldal/prezentáció a projekt eredményeiről, a Top 5 félreértésről és a Kódexről.

[Gamma.app megnyitása ↗](#)

□ HeyGen AI Videó

B

90 másodperces AI-avатар videó a generációs üzenettel és a Kódex legfontosabb pontjaival.

[HeyGen megnyitása ↗](#)

□ NanoBanana Kvíz

C

Interaktív kvíz a generációs különbségekről + QR-kód, amit ki lehet nyomtatni az iskolában.

[NanoBanana megnyitása ↗](#)

□ Canva Posztersorozat

D

5 db digitális poszter a Kódex 10 pontjához (2 pont/poszter), megosztható és kinyomtatható.

[Canva megnyitása ↗](#)

☐ Digitális Eszköztár az 5. órához



Gamma.app

INGYENES (ALAP)

AI-alapú prezentáció és weboldal generátor.

1. Nyisd meg és válassz "AI Generate" módot.
2. Írd be a projekt összefoglalóját promptként.
3. Szerkeszd, add hozzá a saját idézeteket és képeket.

[Megnyitás ↗](#)



HeyGen

INGYENES (ALAP)

AI-avator videó készítése szöveges szkript alapján.

1. Regisztráld és válassz avatárt.
2. Írd be a 90 mp-es szkriptet (Kódex üzenet).
3. Exportáld és töltsd fel Drive-ba.

[Megnyitás ↗](#)



NanoBanana

INGYENES

Interaktív kvíz és QR-kód generálás.

1. Hozz létre új kvízt a generációs tudásról.
2. Add hozzá a Kódex pontjait feladatként.
3. Generáld QR-kódot a megosztáshoz.

[Megnyitás ↗](#)



Canva

INGYENES

Digitális posztersorozat a Kódex pontjaihoz.

1. Keress "Poster" sablont.
2. Szerkeszd meg mind az 5 posztert (2 Kódex-pont/poszter).
3. Exportáld PDF-ként vagy oszd meg linkkel.

[Megnyitás ↗](#)



Mentimeter

INGYENES

Élő szavazás a bemutató során.

1. Hozz létre szavazást: "Melyik végtermék tetszett legjobban?"
2. Csatlakoztató a tanárokat és diákokat.
3. Mutasd meg az eredményeket élőben.

[Megnyitás ↗](#)

□ Használatra kész AI Promptok – 5. óra



"Az alábbi projekteredmények alapján fogalmazz meg egy 10 pontos 'Ti és MI Kódexet', amely segít az X/Y generációs tanároknak és az Alfa generációs diákoknak jobban megérteni egymást: [EREDMÉNYEK]"



"Írj egy 90 másodperces, lelkesítő videószkriptet egy AI-avатар számára, amely bemutatja a Ti és MI projekt főbb tanulságait és a Kódex legfontosabb 3 pontját."



"Készíts 5 vizuálisan erős, figyelemfelkeltő posztercímet a Ti és MI Kódex témájára, amelyek alkalmasak egy iskolai folyosón való kiakasztásra."



"Generálj 10 kvízkérdést a generációs különbségekről és a Ti és MI projekt tanulságairól, amelyek alkalmasak NanoBanana

interaktív kvízhöz."

"Összefoglald a Ti és MI projektet egyetlen bekezdésben, amelyet büszkén megoszthatnánk az iskola honlapján vagy közösségi médiában."

Értékelőlap

PROJEKTZÁRÓ ÉRTÉKELŐLAP

Csoport neve: _____ Választott opció (A/B/C/D): _____

Értékelési szempont	Max. pont	Elért pont	Megjegyzés
Tartalom: Generációs ismeretek mélysége	20		
AI eszközök kreatív és tudatos használata	20		
Empátia és megértés a tanár-diák kapcsolatban	20		
Végtermék minősége és prezentálása	20		
Csapatmunka és közös reflexió	20		
ÖSSZESEN	100		

Tanári megjegyzés / szöveges értékelés:

☐ Tanári Jegyzetek & Tippek – 5. óra



☐ A Ti és MI Projekt Útja

1**Megismerés**

Generációs profilok, Canva Napilap

**2****Kérdezés**

Interjú Műhely, kérdéstechnika

**3****Terepmunka**

Élő interjúk, Otter.ai leiratok

**4****Elemzés**

AI Laboratórium, Top 5 Félreértés

**5****Alkotás**

□ **Gratulálunk! Sikeresen teljesítették a Ti és MI projektet!** □

Ti és MI Projekt | 5 tanítási óra | 9. évfolyam | 2026

Alfa kontra X-Y | Generációk közötti megértés AI segítségével | Projektalapú tanulás

□ **Vissza az oldal tetejére**